

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
<p>Lo studente riconosce e interpreta le principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, diagrammi a barre) e cartografica (carte fisiche politiche, stradali, tematiche, topografiche e topologiche).</p> <p>Comprende i concetti di: distanza itineraria, reticolo geografico, coordinate geografiche (altitudine, longitudine, latitudine), fuso orario e li applica allo studio della materia.</p> <p>Comprende l'impatto che l'uomo ha sull'ambiente, riconoscendone i segni nel territorio.</p> <p>Osserva, legge e comincia ad analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, individuandone le caratteristiche fisiche e antropiche, anche utilizzando moderni supporti informatici.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Produrre schizzi mentali del mondo e delle sue parti, carte tematiche, cartogrammi e grafici, utilizzando una simbologia convenzionale.</p> <p>Comprendere il lessico di base della geografia economica.</p> <p>Paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla</p>	<p>Fare geografia</p> <p>I paesaggi, le loro trasformazioni.</p> <p>Orientarsi negli spazi.</p> <p>Localizzare un punto sulla terra.</p> <p>Leggere i paesaggi, fotografie, immagini da satelliti.</p> <p>Leggere le varie tipologie di carte geografiche, Leggere dati statistici, tabelle e grafici.</p> <p>Il lessico della geografia fisica</p> <p>La struttura geologica della Terra (vulcani, terremoti).</p> <p>Rilievi e pianure.</p> <p>Le acque: fiumi, laghi, mari, coste.</p> <p>Il clima.</p> <p>Uomo e ambiente</p> <p>Paesaggi urbani e rurali, città e campagna.</p> <p>L'uomo nello spazio: cenni di demografia.</p> <p>L'Italia</p> <p>Geografia fisica.</p>

	<p>loro evoluzione nel tempo, riconoscendone gli aspetti fisici ed antropici.</p> <p>Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari (carte di vario tipo, dati statistici, grafici foto, testi specifici, stampa quotidiana e periodica, televisione, audiovisivi, Internet).</p> <p>Riconoscere le trasformazioni che l'uomo apporta all'ambiente.</p> <p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica) applicandolo all'Italia.</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni economici di portata europea e mondiale, individuando connessioni con situazioni storiche e politiche.</p> <p>Operare confronti tra realtà territoriali diverse.</p> <p>Utilizzare supporti informatici per l'analisi del territorio.</p>	<p>Lo Stato italiano.</p> <p>L'Europa</p> <p>Geografia fisica</p> <p>Le regioni italiane</p>
--	---	--