

ISTITUTO COMPRENSIVO "C.NIVOLA"-IGLESIAS**PIANO DI STUDIO ANNUALE A.S. 2013/14¹**

DOCENTE	Casteggio Simonetta
PLESSO	Serra Perdosa
CLASSE/I²	1^A-B /C T.P.-D T.P.
DISCIPLINE RIPORTATE NEL DOCUMENTO	RELIGIONE

1) DISCIPLINA³: Religione**Classe 1^A B / C T.P. - D T.P.**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI⁴
-Scoprire l'importanza del vivere bene insieme	<ul style="list-style-type: none">- Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri.- La storia del pesciolino Arcobaleno- Le esperienze di accoglienza, di rispetto reciproco e di aiuto ci fanno stare bene insieme	Mesi di settembre e ottobre.
-Conoscere la figura di San Francesco e il suo amore per le creature.	<ul style="list-style-type: none">- La storia di San Francesco e il lupo di Gubbio.	Mese di ottobre.
-Scoprire nell' ambiente naturale i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none">- Il mondo creato da Dio come atto d' amore verso l' uomo: Il mondo : un tesoro da amare e rispettare.	Mese di novembre-dicembre.
- Comprendere che, per i cristiani, il Natale è la festa che ricorda la nascita di Gesù	<ul style="list-style-type: none">- l' attesa della nascita di Gesù : l' avvento,-I segni del Natale- Un bambino di nome Gesù e la nascita di ogni bambino.	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere , la vita di Gesù da bambino in Palestina . 	<ul style="list-style-type: none"> - Confronto tra la vita del bambino e quella di Gesù. - La mia casa, la mia scuola e i miei giochi. - La sua famiglia, la sua casa , la sua scuola , i suoi giochi . 	Mese di gennaio e febbraio
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i dodici amici di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - La scelta dei dodici apostoli 	Mese di marzo
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'insegnamento di Gesù attraverso le parabole. 	<ul style="list-style-type: none"> - La parabola del Figliol prodigo. - La parabola della pecorella smarrita. 	Mese di marzo e aprile
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - La primavera: il risveglio della natura. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato di alcuni simboli pasquali. 	<ul style="list-style-type: none"> - I simboli della Pasqua nell'ambiente. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo 	<ul style="list-style-type: none"> - La Domenica : giorno di festa che ricorda la resurrezione di Gesù. - Gli elementi che caratterizzano l'edificio Chiesa. 	Mese di maggio e giugno.

METODOLOGIA E ATTIVITA'

Gli strumenti didattici di cui si avvale l'IRC sono:

- Conversazione guidata su esperienze fatte dal bambino sull' esplorazione e l' osservazione ambientale con immagini, disegni da colorare..
- Riflessione sul dono della vita e sull' armonia del creato attraverso brevi sequenze e didascalie
- Lettura e comprensione di brevi testi tratti dalla Bibbia.
- Lettura e interpretazione del racconto biblico sulla nascita e sulla Pasqua di Gesù.
- Colorazione di varie immagini natalizie per la preparazione di un biglietto augurale per la festività del Natale e per la Pasqua.
- Lettura ed analisi dei brani del testo di religione adottato e completamento delle schede operative.

Verranno svolte , delle attività multidisciplinari in collegamento con le altre discipline in particolare con l' ambito antropologico, linguistico, musica, arte e immagine.

SPAZI, MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo adottato e quaderno operativo.
- Rielaborazione delle idee scoperte sul quaderno e breve verbalizzazione scritta.
- Attività grafico –pittorica individuale e con lavoro di gruppo per la realizzazione di un cartellone murale .
- Utilizzo della LIM

VERIFICA/VALUTAZIONE

Modalità di verifica degli apprendimenti

Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, letture, giochi, cartelloni di sintesi, brani o disegni da completare, vignette da riordinare in sequenze, domande, lavori di gruppo. L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.

Modalità di valutazione

La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza).

Il benessere dei bambini e la qualità delle relazioni all'interno del gruppo saranno indicatori

Della validità del percorso, e cui saranno tenuti in considerazione anche elementi forniti dall'autovalutazione degli alunni.

Criteri di valutazione

L'insegnante baserà la valutazione dei percorsi e dei metodi utilizzando i seguenti criteri:

- flessibilità e differenziazione didattica;
- qualità del rapporto con i bambini;
- rispetto delle diversità e delle reali potenzialità degli alunni;
- controllo dei percorsi di apprendimento e verificare il raggiungimento degli obiettivi programmati, l'efficacia delle strategie didattiche, con possibilità di rivedere le scelte effettuate, modificare le strategie, attuare interventi integrativi e di recupero.